



Chelsea Public Schools
Joseph A. Browne Middle School
180 Walnut Street, Chelsea, MA 02150
Office: (617) 466-5235



Browne Middle School Home-School Compact
2024-2025

This compact aims to foster the development of a strong partnership between Browne Middle School leaders and staff, parents/caregivers, and students. This partnership supports student achievement and ensures all students reach their highest potential.

School Administrators: As principal and assistant principals, we understand that our role is to lead and guide Browne Middle School to ensure every student and family has a positive school experience. Therefore, we agree to carry out the following responsibilities to the best of our abilities:

- ☒ Provide a welcoming, inclusive, student-centered, joyful, safe learning environment in which all students have access to the high-quality instruction that they need and deserve using methods that honor the identities that students bring.
- ☒ Support the implementation of the district's research-based curricula and culturally relevant teaching practices.
- ☒ Support the social-emotional needs of every student.
- ☒ Provide opportunities for families to communicate regularly with us and with their student's teachers regarding progress.
- ☒ Model, teach, and encourage appropriate behaviors and promote school values, expectations, and rules.
- ☒ Challenge every student to reach his/her/their full potential.
- ☒ Encourage families to engage in school activities, events, and decision-making opportunities.
- ☒ Share schoolwide achievement and growth data with families.

9/6/2024

Principal Signature

Date

Teacher: I understand that the school experience is important to every student. Therefore, I agree to carry out the following responsibilities:

- ☐ Implement instructional strategies in my teaching that will assist every student in their learning.
- ☐ Familiarize myself with the needs of every student.
- ☐ Encourage every student to perform to the best of his/her/their ability.
- ☐ Communicate regularly with you, the caregiver, concerning your student's progress.



Chelsea Public Schools
Joseph A. Browne Middle School
180 Walnut Street, Chelsea, MA 02150
Office: (617) 466-5235



- ☐ Maintain regular contact with the other teachers and educators involved in your student's education.

Teacher Signature

Date

Parent/Caregiver Responsibilities: To support my student's learning, I will:

- ☐ Ensure that my student attends school regularly and arrives on time and ready to learn.
- ☐ Provide a quiet place at home for my student to read, study, and complete homework.
- ☐ Attend family-teacher conferences and participate in school events whenever possible.
- ☐ Communicate with my student's teachers about any concerns or questions.
- ☐ Encourage positive use of extracurricular time for my student, such as reading, and other educational activities.

Parent/Caregiver Signature

Date

Student: My education is important to me. I know my school leaders, teachers, and parent(s)/caregiver(s) want to help me, though I am the one who has to do the work. Therefore, I agree to do the following:

- ☐ Be on time to school and ready to learn every day.
- ☐ Be respectful. I will treat others, myself, and my school with respect by using a safe body and kind words.
- ☐ Be responsible for my actions. Work to repair any harm I may have caused.
- ☐ Always give my best effort in class and on my school assignments. I will problem-solve and ask for help when I need it.
- ☐ Cooperate with others. Follow the directions of my principals, teachers, and other adults.
- ☐ Take notices and all communications home to my parent(s)/caregiver(s).
- ☐ Work with others to keep my classroom and school building neat, clean, and a fun place to learn!

Student Signature

Date



Chelsea Public Schools
Joseph A. Browne Middle School
180 Walnut Street, Chelsea, MA 02150
Office: (617) 466-5235



**Acuerdo entre el Hogar y la Escuela de la Escuela Intermedia Browne
2024-2025**

Este acuerdo tiene como objetivo fomentar el desarrollo de una sólida colaboración entre los líderes y el personal de la Escuela Intermedia Browne, los padres/cuidadores y los estudiantes. Esta colaboración apoya el rendimiento académico de los estudiantes y garantiza que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial.

Administradores Escolares: Como director y subdirectores, entendemos que nuestro papel es liderar y guiar a la Escuela Intermedia Browne para asegurar que cada estudiante y familia tenga una experiencia escolar positiva. Por lo tanto, nos comprometemos a cumplir con las siguientes responsabilidades al máximo de nuestras capacidades:

- ☒ Proporcionar un ambiente de aprendizaje acogedor, inclusivo, centrado en el estudiante, alegre y seguro, en el que todos los estudiantes tengan acceso a la instrucción de alta calidad que necesitan y merecen, utilizando métodos que respeten las identidades que los estudiantes aportan.
- ☒ Apoyar la implementación de los planes de estudio basados en investigaciones del distrito y prácticas de enseñanza culturalmente relevantes.
- ☒ Apoyar las necesidades socioemocionales de cada estudiante.
- ☒ Brindar oportunidades para que las familias se comuniquen regularmente con nosotros y con los maestros de sus estudiantes sobre el progreso.
- ☒ Modelar, enseñar y fomentar comportamientos adecuados y promover los valores, expectativas y reglas de la escuela.
- ☒ Desafiar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial.
- ☒ Alentar a las familias a participar en actividades escolares, eventos y oportunidades de toma de decisiones.
- ☒ Compartir datos sobre el rendimiento y el crecimiento escolar con las familias.

9/6/24

Firma del Director

Fecha

Maestro/a: Entiendo que la experiencia escolar es importante para cada estudiante. Por lo tanto, me comprometo a cumplir con las siguientes responsabilidades:

- ☐ Implementar estrategias de enseñanza que ayuden a cada estudiante en su aprendizaje.
- ☐ Familiarizarme con las necesidades de cada estudiante.
- ☐ Motivar a cada estudiante a que rinda al máximo de su capacidad.
- ☐ Comunicarme regularmente con usted, el cuidador, sobre el progreso de su estudiante.



Chelsea Public Schools

Joseph A. Browne Middle School

180 Walnut Street, Chelsea, MA 02150

Office: (617) 466-5235



- ☐ Mantener contacto regular con los otros maestros y educadores involucrados en la educación de su estudiante.

Firma del Maestro/a

Fecha

Responsabilidades del Padre/Cuidador: Para apoyar el aprendizaje de mi estudiante, me comprometo a:

- ☐ Asegurarme de que mi estudiante asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo y listo/a para aprender.
- ☐ Proporcionar un lugar tranquilo en casa para que mi estudiante lea, estudie y complete su tarea.
- ☐ Asistir a las conferencias de padres y maestros y participar en eventos escolares siempre que sea posible.
- ☐ Comunicarme con los maestros de mi estudiante sobre cualquier inquietud o pregunta.
- ☐ Fomentar el uso positivo del tiempo extracurricular de mi estudiante, como la lectura y otras actividades educativas.

Firma del Padre/Cuidador

Fecha

Estudiante: Mi educación es importante para mí. Sé que mis líderes escolares, maestros y padres/cuidadores quieren ayudarme, aunque yo soy quien tiene que hacer el trabajo. Por lo tanto, me comprometo a hacer lo siguiente:

- ☐ Llegar a tiempo a la escuela y estar listo/a para aprender todos los días.
- ☐ Ser respetuoso/a. Trataré a los demás, a mí mismo/a y a mi escuela con respeto, usando un cuerpo seguro y palabras amables.
- ☐ Ser responsable de mis acciones. Trabajaré para reparar cualquier daño que haya causado.
- ☐ Siempre daré mi mejor esfuerzo en clase y en mis tareas escolares. Resolveré problemas y pediré ayuda cuando la necesite.
- ☐ Cooperar con los demás. Seguiré las indicaciones de mis directores, maestros y otros adultos.
- ☐ Llevaré avisos y todas las comunicaciones a casa para mis padres/cuidadores.
- ☐ Trabajaré con los demás para mantener mi salón de clases y el edificio de la escuela limpios, ordenados y un lugar divertido para aprender.

Firma del Estudiante

Fecha